

IRONET

JONGRO
M SCHOOL

Grammar Plus

연결어 I



종로엠스쿨
JONGRO M SCHOOL

교·사·용

Main Book

Grammar Plus

연결어 I

Main Book



How to Study

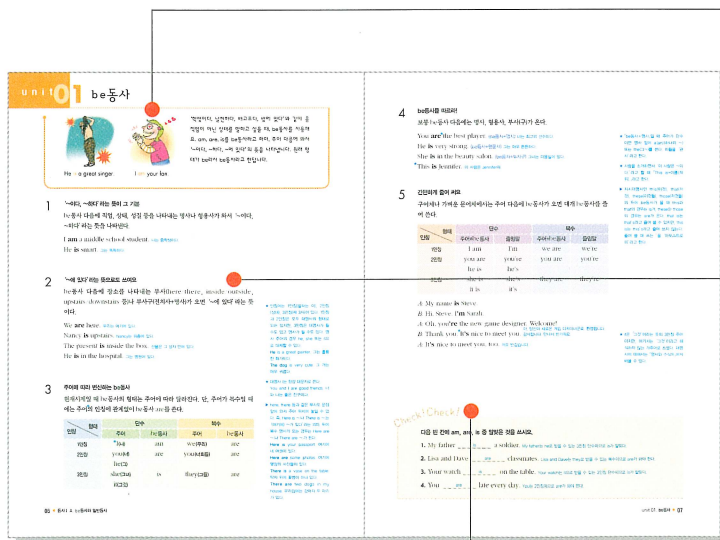
구성 및 특징

Main Book

각각의 문법사항별(동사, 문장, 연결어, 명사·수식어, 준동사, 일치와 화법, 가정법)로 분권하여 개별 수록한 교재로, 먼저 학습하고 싶거나 부족한 문법 사항을 보충하고 싶을 때 선택학습 할 수 있습니다. 또한 자신의 진도와 실력 등에 맞추어 맞춤형 커리큘럼을 구성하는 데도 용이합니다.

본문

자칫 고루하고 어렵게 느낄 수 있는 문법을 재미있고 쉽게 접근할 수 있도록 구성하였습니다. 각 unit은 문법사항을 자세하게 나누어 구성하여 해당 문법사항을 부담감 없이 익힐 수 있게 하였으며, 여러 단계의 문제들을 통해 완전 확인 학습이 가능하도록 하였습니다.



개념 도입 삽화

삽화와 개념 설명을 넣어 해당 unit에서 학습하는 문법사항에 쉽게 접근할 수 있도록 했습니다. 처음 배우는 문법도 재미있는 삽화를 통해 배우면 개념이 확실히 머리속에 잡히겠죠?

문법 설명

해당 unit에서 꼭 필요한 문법사항을 항목별로 묶어서 정리했고, 각 항목에는 풍부한 예문을 수록하였습니다. 또한 표로 정리가 필요한 문법사항은 한눈에 알아볼 수 있도록 하나의 도표로 일목요연하게 정리해 두었습니다.

Check! Check!

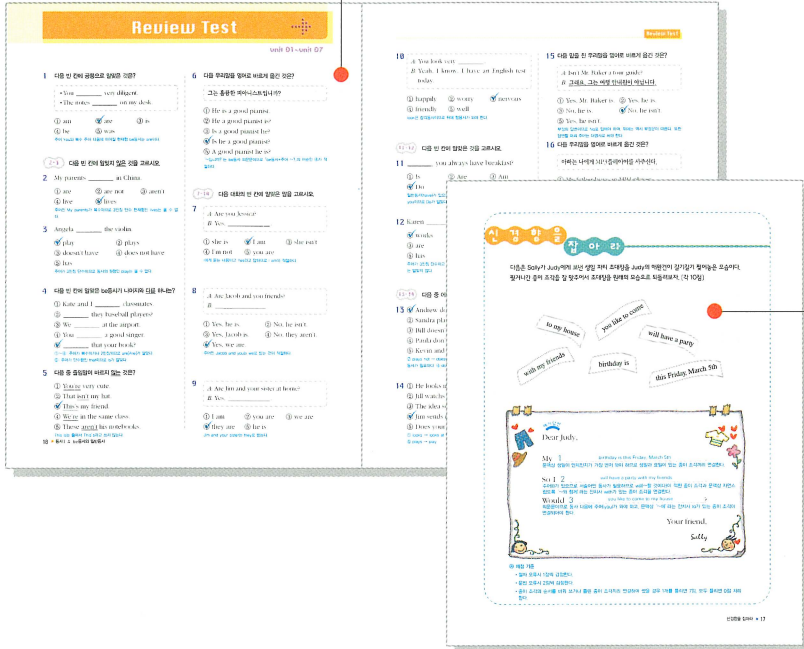
5문항 내외의 문항들을 통해 바로 앞에서 배운 문법사항들을 즉각 점검해 볼 수 있도록 하였습니다.

▶: 교사용 보충 설명, Upgrade 문법, 참조 사항

*: 메인 텍스트에 나오는 문법에 대한 연계 설명

Review Test

각 chapter의 학습이 끝난 뒤 학습한 내용에 대해 바르게 이해를 하고 있는지 종합적인 평가를 할 수 있도록 20문항(객관식 16문항, 주관식 4문항)의 Review Test를 준비하였습니다.

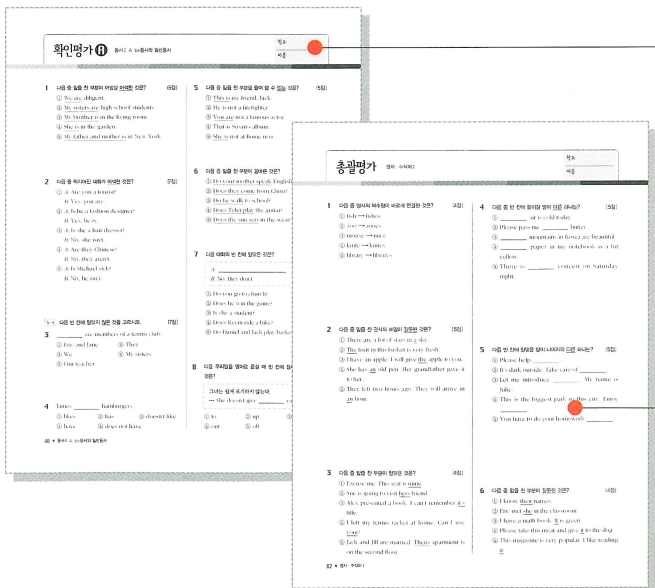


심경향을 잡아라

내신에서 심경향 문제의 비중이 점차 커지고 있습니다. 이에 따라 본교재에서는 앞에서 배운 문법사항을 이용하여 답하는 심경향 주관식 문항 코너를 각 chapter마다 마련해 다양한 심경향 문형을 맞볼 수 있도록 하였습니다.

평가

실제 시험을 통해 학습한 내용을 평가할 수 있도록 마련된 것으로 컴퓨터로 처리된 성적표를 받아볼 수 있습니다. 성적표에 정답과 틀린 문제에 대한 설명, 그리고 유사·발문문제를 함께 게재하여 틀린 문제를 다시 한 번 확인하고 보충할 수 있게 한 완전 학습 시스템입니다.



확인평가

각 chapter의 학습이 끝난 뒤 학습한 내용에 대한 종합적인 평가를 하고, 실제 문항 적응 능력을 함양할 수 있도록 15문항(객관식)의 확인평가를 준비했습니다. 이 중 마지막 한 문항은 독해 지문 속에서 문법사항을 점검하는 문항입니다.

총괄평가

전체 한 권의 학습이 끝난 뒤 학습한 내용에 대한 종합적인 평가를 하고, 실제 문항 적응 능력을 함양할 수 있도록 20문항(객관식)의 총괄평가를 준비했습니다. 이 중 마지막 한 문항은 독해 지문 속에서 문법사항을 점검하는 문항입니다.

Contents

연결어 I

A. 전치사

unit 01. 시간의 전치사	6
unit 02. 장소 · 위치의 전치사	8
unit 03. 방향의 전치사	10
unit 04. 기타 전치사	12
● Review Test	14
● 신경향을 잡아라	16

B. 접속사

unit 05. 등위접속사 1 (and, but)	18
unit 06. 등위접속사 2 (or, so)	19
unit 07. 시간의 접속사 (when, before, after)	20
unit 08. 기타 중요 접속사 (that, because, if)	22
● Review Test	24
● 신경향을 잡아라	26

평가

확인평가A	28
확인평가B	30
총괄평가	32
정답 및 해설	35

연결어 I

A. 전치사

unit 01.	시간의 전치사	6
unit 02.	장소 · 위치의 전치사	8
unit 03.	방향의 전치사	10
unit 04.	기타 전치사	12
●	Review Test	14
●	신경향을 잡아라	16

unit 01 시간의 전치사



Rob wakes up **at** 6 o'clock.



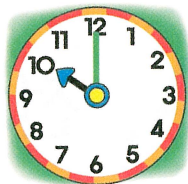
I was born **on** March 11th.



She enjoys swimming **in** summer.

명사나 대명사에 해당하는 말 앞에 끼어드는 품사 중 하나를 전치사라고 해요. 이 전치사 중에서 밤, 1월, 가을 등 시간이나 때와 관련이 있는 명사의 손을 잡아 이끌어 구체적인 시간을 나타내는 것을 '시간의 전치사'라고 하죠. '~에, ~ 동안에, ~ 이후에, ~ 무렵' 등의 다양한 뜻을 가지고 있습니다.

1 시간 전치사 대표 3종 세트



at: 시간의 한 점, 하루 중
특정한 시점
(밤, 일출, 일몰 등)



on: 요일, 날짜, 특정한 날



in: 비교적 긴 시간
(월, 계절, 연도, 세기,
오전, 오후, 저녁 등)

▶ 시간의 길이: at < on < in

at 10 o'clock (10시에)
at noon (정오에)

on Sunday (일요일에)
on January 22nd
(1월 22일에)

in April (4월에)
in winter (겨울에)

▶ **at**: 구체적인 어느 시점(시각, 정오, 자정, 밤 등)

Our school bus leaves **at** 8 o'clock. (구체적인 시각) 우리 학교버스는 8시에 출발한다.

We have lunch **at** noon. (at noon: 정오에) 우리는 정오에 점심을 먹는다.

My father came back home **at** night. (at night: 밤에) 우리 아버지는 밤에 집으로 돌아오셨다.

▶ **on**: 요일, 날짜, 특정한 날

Are you busy **on** Saturday? (요일) 너는 토요일에 바쁘니?

I ^{*}was born **on** May 22, 1995. (날짜) 나는 1995년 5월 22일에 태어났다.

Let's go to church **on** Christmas Eve. (특정일) 우리 성탄절 이브에 교회에 가자.

* be born: 태어나다

▶ on the weekend (미국 영어)
at the weekend (영국 영어)

▶ **in**: 월, 계절, 연도, 세기, 하루 중 넓은 시점

Summer vacation will begin **in** July. (월) 여름방학은 7월에 시작할 것이다.

We have many rainy days **in** summer. (계절) 여름에는 비 오는 날이 많다.

My grandmother died **in** 2002. (연도) 우리 할머니는 2002년도에 돌아가셨다.

I take an English lesson ***in** the afternoon. (in the afternoon: 오후에)
나는 오후에 영어 강의를 듣는다.

* in the morning: 오전에
in the evening: 저녁에

▶ 오전, 오후, 저녁의 경우라도 요일과 함께 올 경우는 on을 쓴다.
on Friday morning, on Saturday afternoon, on Sunday evening

▶ 시간을 나타내는 말 앞에 this, next, last, every, tomorrow 등이 붙으면 전치사 in이나 on을 쓰지 않는다.
in this morning (X)
this morning (O)

2

그 외 시간을 나타내는 전치사들

시간의 대표 전치사라고 할 수 있는 at, on, in 외에도 시간의 길이, 전후 관계 등을 나타내는 전치사들이 있다.

▶ ***for, during**: ~ 동안에

Janice was in the hospital **for** 2 weeks. (숫자가 포함된 시간의 길이)

We will stay here **during** winter vacation. (일반적인 시간의 폭)
Janice는 2주 동안 병원에 있었다.
우리는 겨울방학 동안에 여기에 머물 것이다.

for		구체적 시간으로 일정한 기간(숫자)
during	~ 동안	어떤 상태가 계속되는 특정한 기간 (일반 명사)

▶ **before**: ~ 이전에 ↔ **after**: ~ 이후에

I go to bed **before** 10 p.m. (~ 이전에) 나는 오후 10시 이전에 잠자리에 든다.

Annie came back home **after** 10 p.m. (~ 이후에) Annie는 오후 10시 이후에 집으로 돌아왔다.

▶ **around (about)**: ~ 무렵, ~ 경에, 대략(대략적 시간)

I finished my homework **around (about)** 5 o'clock. 나는 5시 경에 숙제를 마쳤다.

Hilton went to Quebec **about (around)** 3 years ago. Hilton은 대략 3년 전에 퀘벡에 갔다.

Check! Check!

다음 빈 칸에 가장 알맞은 것을 보기에서 골라 쓰시오.

보기 at on for during before after around

1. 수요일에: on Wednesday 요일 앞에는 on

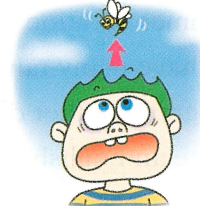
2. 3일 동안: for 3 days 숫자를 포함한 시간의 길이 앞에는 for

3. 자정 이후에: after midnight '~ 이후에' 는 after

4. 평생 동안에: during life 어떤 상태가 계속되는 특정한 기간 앞에는 during

5. 1시 무렵: around 1 o'clock '~ 무렵' 은 around나 about

unit 02 장소·위치의 전치사



The picture is **on** the wall. The children are playing **in** the yard. A bee is flying **over** my head.

한국, 강, 책상 등 장소나 위치를 나타내는 것과 관련이 있는 명사의 손을 잡아 이끄는 것을 '장소·위치의 전치사'라고 해요. '~에, ~ 위에, ~ 아래' 등의 뜻을 가지고 있습니다.

1 시간 전치사 대표 3종 세트의 이란성 쌍둥이

시간의 대표적 전치사인 at, on, in은 장소를 나타내는 데도 사용된다.

at	점으로 여겨지는 곳	비교적 좁은 장소
on	접촉면 위	-
in	테두리로 둘러싸인 내부	비교적 넓은 장소(나라, 도시 등)

▶ at: 특정 목적의 건물이나 단체 행동의 장소 앞에도 at을 쓴다.
at work(직장에), at the meeting (모임에서)

He is **at** the corner. (하나의 지점) 그는 모퉁이에 있다.

I will meet Harry **at** the bus stop. (비교적 좁은 장소) 나는 Harry를 버스 정류장에서 만날 것이다.

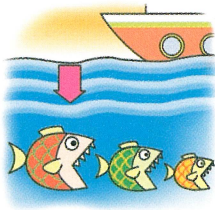
The book is **on** the desk. (접촉면 위) 그 책은 책상 위에 있다.

I have a rubber ball **in** my hand. (테두리로 둘러싸인 내부) 나는 손 안에 고무공을 하나 가지고 있다.

She stayed **at** the hotel **in** Korea. (at: 좁은 장소, in: 넓은 장소) 그녀는 한국에 있는 그 호텔에 머물렀다.

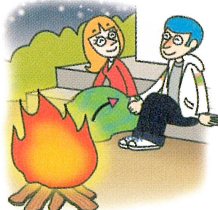
2 그 외 장소를 나타내는 전치사들

under the sea



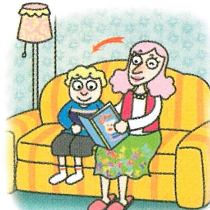
~ 아래에

near the fire



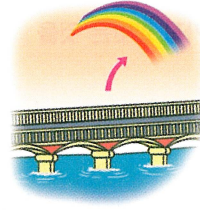
~ 근처에

next to Mother



~ 옆에

over the bridge



~ 위에

* under는 수직 관계를 나타내는 것으로 표면에서 떨어져서 '바로 아래'의 의미 → over(~ 위에)

Many **fish** live **under** the sea. (바로 아래) 많은 물고기가 바다 아래에 산다.

* fish의 복수형은 fish

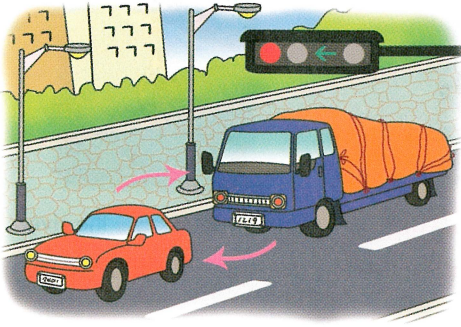
We sat **near** the fire. (주위 근처) 우리는 불 근처에 앉았다.

I sat **next to** Mother on the sofa. (바로 옆에) 나는 소파 위에 어머니 옆에 앉았다.

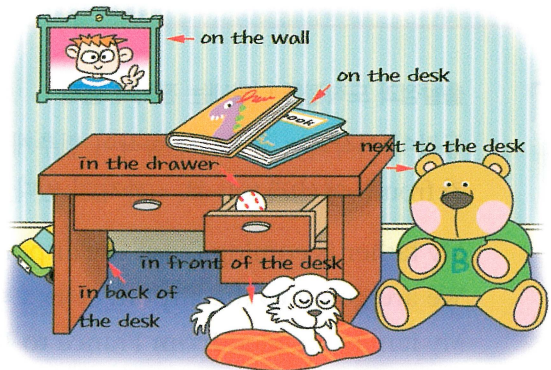
The rainbow is **over** the bridge. (바로 위에) 무지개가 다리 위에 있다.

3

in front of: ~ 앞에 ↔ in back of: ~ 뒤에(= behind)

The car is **in front of** the truck. 그 자동차는 트럭 앞에 있다.The truck is **in back of (behind)** the car.

그 트럭은 자동차 뒤에 있다.



Check! Check!

다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈 칸에 가장 알맞은 것을 보기에서 골라 쓰시오.

보기 at on in under near over in front of

1. 우리는 Rachael의 집 안에서 놀고 있다.

→ We are playing in Rachael's house. '~ 안에'의 의미를 갖는 것은 in

2. 강아지가 담 위를 뛰어 넘었다.

→ The dog jumped over the fence. 담의 수직 윗쪽으로 넘는 것이므로 over

3. 우리 집은 강 근처에 있다.

→ My house is near the river. '~ 근처에'의 의미는 near

unit 03 방향의 전치사



The school bus goes **to** the school.



Richard hit the ball **out of** the park.



He swam **across** the river.

학교, 강, 거리 등 장소와 관련이 있는 명사와 손을 잡고 ‘~ 안으로, ~ 밖으로, ~ 아래로’ 등의 방향을 나타내는 전치사를 ‘방향의 전치사’라고 해요.

1 출발점과 도착점을 나타내는 전치사 형제

동작이 시작되는 출발지와 동작이 멈추게 되는 도착지를 나타내는 것에는 각각 from(~에서)과 to(~로, ~까지)가 있다.

My father is coming **from** the airport. (동작의 시작점)

우리 아버지는 공항에서 오시는 중이다.

We are going **to** the airport. (동작의 도착점) 우리는 공항으로 가고 있다.

My family traveled **from** France **to** Italy. 우리 가족은 프랑스에서 이탈리아로 여행했다.

▶ from은 출신, 출처의 의미로도 쓰인다.

Sean comes **from** Turkey. (출신)

Sean은 터키 출신이다.

These oranges come **from**

America. (출처) 이 오렌지들은 미

국산이다.

2 안으로? 밖으로? 뭐든 내가 먼저

어느 장소나 틀이 있는 공간 안으로 이동하거나 또는 그 공간이나 장소에서 밖으로 이동해 나올 때 쓰는 것이 바로 into(~ 안으로)와 out of(~ 밖으로)이다.

He walked **into** the house. (외부에서 내부로 이동) 그는 집 안으로 걸어갔다.

The students ran **out of** the classroom. (내부에서 외부로 이동)

학생들이 교실 밖으로 뛰어나갔다.

A ball came **into** my room. I threw it back **out of** my room.

공 하나가 내 방으로 들어왔다. 나는 그것을 내 방 밖으로 던졌다.

▶ into 대신 종종 in을 쓰기도 한다.

Come **in(into)** the classroom.

교실 안으로 들어와라.

3 위로? 아래로? 재미있는 시소놀이

행동이나 이동의 경로가 위나 아래로 향하는 경우에 up(~ 위로)과 down(~ 아래로)을 쓴다.

We went **up** the hill. (아래에서 위로 향하는 방향이나 이동) 우리는 언덕 위로 갔다.

A polar bear slides **down** the slope. (위에서 아래로 향하는 방향이나 이동)

북극곰 한 마리가 경사로 아래로 미끌어진다.

We climbed **up** the tree. We climbed **down** the tree at sunset.

우리는 나무 위로 올라갔다. 우리는 해질 무렵에 나무 아래로 내려왔다.

▶ up과 down은 각각 ‘~ 위에’, ‘~ 아래에’의 의미로 위치를 나타내기도 한다.

My room is **up** the stairs. 내 방은 윗층에 있다.

There is a large lake **down** the river. 강 아래에 커다란 호수가 있다.

4

across: ~을 가로질러, ~을 건너서 / along: ~을 따라

강이나 도로처럼 서로 마주보고 있는 공간을 횡단하는 것을 나타낼 때는 across를, 어느 면을 따라 계속 이동할 때는 along을 쓴다.

She walks **across** the street. (횡단할 때) 그녀는 길을 가로질러 걷는다.

We ^{*}took a walk **along** the street. 우리는 그 길을 따라 산책했다.

* take a walk: 산책하다

My family sailed **along** the river. A bridge stood **across** the river.
우리 가족은 강을 따라 항해했다. 다리가 그 강을 가로질러 서 있었다.

5

toward(s): ~ 쪽으로

동작이 진행되어 가는 방향을 나타내는 것은 toward(s)이다.

He went **toward(s)** the bank. ^{*}그는 은행 쪽으로 갔다.

Karen is driving **toward(s)** home. Karen은 집 쪽으로 운전해 가고 있다.

They came **toward(s)** me. I was afraid. 그들이 내 쪽으로 왔다. 나는 두려웠다.

▶ toward(s)는 in the direction to와 같은 뜻으로 사용되지만 to와는 달리 도착점이 명확하지 않다.

* 은행 방향으로 갔다는 것이지 도착점이 은행인지는 명확하지 않다. 즉, 목표지점은 은행인지 확실치 않지만 그 방향으로 진행 중이라는 의미가 강하다.

Check! Check!

다음 우리말을 영어로 옮길 때 괄호 안에서 알맞은 전치사를 고르시오.

1. 우리는 제주에서 돌아왔다.

→ We came back (to / from) Jeju. 제주에서 출발한 것이므로 출발점을 나타내는 from

2. 나는 차 밖으로 내렸다.

→ I got (into / out of) the car. 차 내부에서 외부로 나온 것이므로 out of

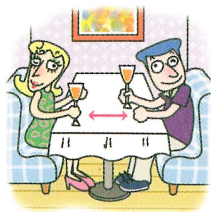
3. 그녀는 거실을 가로질러 걸었다.

→ She walked (across / along) the living room. '~을 가로질러'는 across

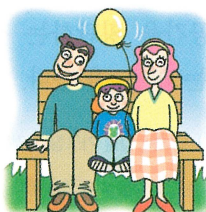
4. 왕이 내 쪽으로 쳐다보았다.

→ The King looked (in / toward) me. '~ 쪽으로'는 toward(s)

unit 04 기타 전치사



Monica sat **across from** Clark.



Andrew is sitting **between** his father **and** his mother.



This airplane flies **from** Seoul **to** Seattle.

와우~ 지금까지 아주 많은 전치사들을 배웠는데요, 이것 말고도 혼자서는 너~무 외로워 두 개씩 몰려다니는 아이들도 있어요. 그리고 다중이처럼 여러 성격을 한꺼번에 가지고 있는 아이들도 있고요. 그럼, 어떤 것들이 있는 지 한번 살펴볼까요?

1 혼자서 외로워 늘 함께 다녀요~

▶ **across from**: ~ 맞은편에

He sat **across from** me. 그는 내 맞은편에 앉았다.

Tigers are standing **across from** our bus. 호랑이들이 우리 버스 맞은편에 서 있다.

The post office is **across from** the library. 우체국은 도서관 맞은편에 있다.

▶ **between A and B**: A와 B 사이에

Korea lies **between** China **and** Japan. 한국은 중국과 일본 사이에 있다.

You can choose **between** coffee **and** tea. 너는 커피와 차 사이에서 선택할 수 있다.

Tuesday is **between** Monday **and** Wednesday. 화요일은 월요일과 수요일 사이에 있다.

▶ **from A to B**: A부터 B까지

I will walk **from** home **to** school. 나는 집에서부터 학교까지 걸을 것이다.

He counted the numbers **from** 1 **to** 10. 그는 1부터 10까지 수를 세었다.

Summer vacation is **from** July 15th **to** August 20th. 여름방학은 7월 15일부터 8월 20일까지이다.

▶ **because of**: ~ 때문에(이유, 원인)

Ivy is popular **because of** her beauty. Ivy는 그녀의 아름다움 때문에 인기가 있다.

I can't be there **because of** my homework. 나는 숙제 때문에 거기에 갈 수 없다.

We can't go on a picnic **because of** the rain. 우리는 비 때문에 소풍을 갈 수 없다.

▶ 전치사 **because of**는 뒤에 명사가 오고, 접속사 **because** 뒤에는 「주어 + 동사」가 온다. (자세한 것은 unit 08. 참조)

2

여러 가지 의미를 갖는 전치사들

to	~으로(방향 - 도착점) ~에게	He went to the hospital. 그는 병원으로 갔다. I gave a birthday present to her. 나는 그녀에게 생일 선물을 주었다.
by	~ 옆에(장소, 위치)* ~으로(수단)*	The hotel stands by the station. 그 호텔은 역 옆에 있다. She came home by taxi. 그녀는 택시를 타고 집에 왔다.
for	~ 동안(시간) ~을 위해 ~을 향하여(방향)	My brother will stay here for 5 days. 내 남동생이 5일 동안 여기에 머무를 것이다. I can do it for you. 나는 널 위해 그것을 할 수 있다. She left for Tahiti. 그녀는 타히티를 향해 떠났다.
about	~ 무렵, ~ 경에(시간) ~에 관하여	He comes back home about 5 o'clock. 그는 5시 경에 집으로 돌아온다. This book is about Korean history. 이 책은 한국 역사에 관한 것이다.
around	~ 무렵, ~ 경에(시간) ~ 주위에(장소)	I played in the yard around 6 p.m. 나는 오후 6시 경에 뒷마당에서 놀았다. There are many shops around my house. 우리집 주위에는 많은 가게들이 있다.

★ by: ~ 옆에, ~ 가까이(near보다 더 가까운 위치)
We live **by** the sea. 우리는 바다 가까이 산다.
We live **near** the sea. 우리는 바다 근처에 산다.
▶ 가까운 순서:
by, next to > near > around
★ 수단을 나타내는 by는 방법을 묻는 How ~? 의문문의 답을 말할 때 주로 쓴다. 특히, 교통수단을 나타낼 때 by를 쓴다.

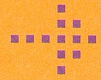
Check! Check!

다음 빈 칸에 가장 알맞은 것을 보기에서 골라 쓰시오.

보기 to by for about around

- We are going to talk about science. '~에 관하여'는 about
- There are many buildings around my school. 학교와 붙어있는 건물은 일반적으로 한 개이다. 하지만 주위에는 많은 건물이 있을 수 있다. 따라서 by가 아닌 근처 주위 전체를 나타내는 around
- We climbed to the top of the mountain. 도착점을 나타내므로 to
- I arrived at the museum by bus. 교통수단을 나타내는 전치사는 by
- He bought a present for his mother. '~을 위해'는 for

Review Test



unit 01 ~ unit 04

1~8

다음 빈 칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Are you free _____ Friday?
 ① at ② in ③ from
 ④ ☒ on ⑤ into

요일 앞에는 on을 쓴다.

- 2 This train will arrive _____ Yongsan Station.
 ① to ② on ③ over
 ④ under ⑤ ☒ at

비교적 좁은 장소를 나타낼 경우 at을 쓴다.

- 3 His family came _____ Japan.
 ④ ☒ from ② under ③ after
 ④ over ⑤ before

출신 혹은 출처를 나타낼 경우 from을 쓴다.

- 4 We are playing _____ the room.
 ① to ④ ☒ in ③ at
 ④ on ⑤ during

공간의 안쪽을 표현할 경우 in을 쓴다.

- 5 I read this book _____ the vacation.
 ① to ② in ④ ☒ during
 ④ at ⑤ for

일반적인 기간의 폭을 나타내면서 숫자를 포함하고 있지 않으므로 during을 사용한다.

- 6 A white butterfly is sitting _____ the flower.
 ① into ② for ③ from
 ④ during ⑤ ☒ on

접촉면 위를 나타낼 경우 on을 사용한다.

- 7 In summer, it's cool _____ the tree.
 ① to ② between
 ③ over ④ across from
 ⑤ ☒ under

문맥상 나무의 위치 중에서 시원한 곳은 나무 아래이다.

- 8 We can't arrive there on time _____ heavy traffic.
 ① around ② between
 ③ towards ④ ☒ because of
 ⑤ across from

제시간에 도착하지 못하는 원인을 말하고 있으므로 because of를 사용한다.

9~12

다음 대화의 빈 칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 9
 A: How long did Bob watch TV?
 B: He watched it _____ 2 hours.

- ① in ④ ☒ for ③ at
 ④ on ⑤ by

숫자를 동반한 시간의 길이 앞에는 for을 쓴다.

- 10
 A: How do I get to the library?
 B: You can get there _____ bus.

- ① on ② in ③ at
 ④ ☒ by ⑤ with

교통수단을 나타낼 경우 by를 사용한다.

- 11
 A: Where is the bakery?
 B: The bakery is _____ the bank and the supermarket.

- ① from ② across ④ ☒ between
 ④ with ⑤ along

between A and B: A와 B 사이에

12

A: When do Koreans fly kites?

B: They fly kites _____ special holidays.

- ① on ② at ③ in
④ over ⑤ under

특정한 날을 표시하기 위해서는 on을 쓴다.

13~15 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

13 You have to choose between the right way

- ① ② ③ ④

or the left way.



⑤ → and: 'A와 B 사이에'는 between A and B이다.

14 Winter vacation is from December by

- ① ② ③

the first weekend of January.

- ④ ⑤

③ → to: 'A부터 B까지'는 from A to B이다.

15 My uncle is waving his hands just across us.

- ① ② ③ ④ ⑤

④ → across from: '~ 맞은편에'는 across from이다.

16 다음 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: Where is your car, Jerome? Is it the one at the corner?

B: No. I parked it in the parking lot of the shopping mall. But I can't find it because there are many cars.

A: Is it the one between the black truck and the red sports car?

B: No, that's not mine. I parked it in front of the main gate.

*parking lot 주차장

- ① Jerome의 차는 구석에 있지 않다.
② Jerome의 차는 쇼핑몰 주차장 안에 있다.
③ Jerome이 차를 찾기 어려운 이유는 주차장에 자동차가 많기 때문이다.
④ Jerome의 차는 트럭과 스포츠카 사이에 있다.
⑤ 정문 앞에 Jerome의 차가 있다.

트럭과 스포츠카 사이에 있다는 A의 질문에 아니라고 대답했으므로 ④는 틀린 진술이다.

17~19 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈 칸에 알맞은 전치사를 쓰시오.

17 수업 이후에 체육관 안에서 만나자.

→ Let's meet _____ the gym _____ class.

공간의 내부를 나타내는 전치사는 in, '~ 이후에'의 의미로 시간을 나타내는 전치사는 after이다.

18 여기서부터 박물관까지 얼마나 떨어져 있니?

→ How far is it _____ here _____ the museum?

A부터 B까지: from A to B

19 우리는 나쁜 날씨 때문에 소풍을 가지 않았다.

→ We didn't go on a picnic _____ the bad weather.

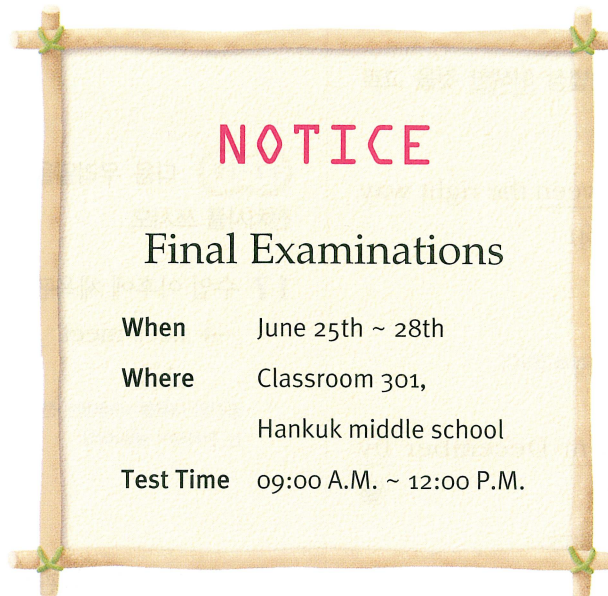
~ 때문에: because of

20 다음 빈 칸에 공통으로 알맞은 전치사를 쓰시오.

- I have a question _____ your family.
• I got into bed at _____ 10 o'clock.

'~에 관하여, 대략'의 뜻을 둘 다 가진 전치사는 about이다.

다음은 시험 일정을 알리는 공고이다. 공고문의 내용과 일치하도록 질문에 알맞은 답을 완전한 문장으로 쓰시오. (각 10점)



예시 답안

1 When will you take final examinations?

I will take them (final examinations) from June 25th to 28th.

시험을 언제 보느냐는 질문에 대한 답은 공고문에 있는 When에 해당하는 부분 6월 25일에서 28일까지에서 알 수 있다.

2 Where will you take final examinations?

I will take them (final examinations) in classroom 301 in (of) Hankuk middle school.

시험 장소를 물어보고 있으므로 위에 Where 부분을 참고로 한국중학교 301호실에서 본다는 것을 알 수 있다.

3 How long is each final examination?

Each final examination is for 3 hours.

시험 시간을 묻는 질문으로, 마지막 Test Time 부분을 통해 9시부터 12시까지 3시간 본다는 것을 알 수 있다.

※ 채점 기준

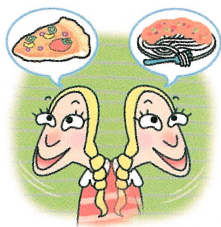
- 철자 오류시 1점씩 감점한다.
- 문법 오류시 2점씩 감점한다.
- 주어·동사가 포함된 완전한 문장이 아닐 경우 0점 처리한다.

연결어 I

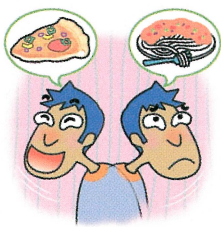
B. 접속사

unit 05.	등위접속사 1(and, but)	18
unit 06.	등위접속사 2(or, so)	19
unit 07.	시간의 접속사 (when, before, after)	20
unit 08.	기타 중요 접속사 (that, because, if)	22
●	Review Test	24
●	신경향을 잡아라	26

unit 05 등위접속사 1(and, but)



I like pizza **and** spaghetti.



He likes pizza **but** he doesn't like spaghetti.

영어에는 무엇이든 붙여주는 친구들이 있습니다. 이 친구들을 접속사라고 하는데요, 강력접착제처럼 단어와 단어, 문장과 문장을 하나로 붙여줘요. 이 중에서 같은 구조를 대등하게 붙여주는 것을 '등위접속사'라고 해요. 그럼 먼저 이 등위접속사 중 의미를 자연스럽게 이어주는 and와 의미상 반대의 내용을 붙이는 but을 한번 살펴 보죠.

1 자연스러운 연결 접착제 and

and는 같은 구조를 동등하게 이어서 '그리고'의 의미를 갖게 하는 등위접속사이다. 물론 앞뒤의 내용은 의미상 서로 자연스럽게 관련이 있어야 한다.

Willy likes soccer **and** baseball. (soccer와 baseball을 연결) Willy는 축구와 야구를 좋아한다.

Andy **and** Ellen can cook pie. (Andy와 Ellen을 연결) Andy와 Ellen은 파이를 요리할 수 있다.

My father is a doctor **and** my mother is an engineer.* (my father is a doctor와 my mother is an engineer를 연결) 나의 아버지는 의사이고, 나의 어머니는 엔지니어이다.

I bought apples, bananas, oranges **and** tomatoes. (apples, bananas, oranges, tomatoes를 연결) 나는 사과와 바나나와 오렌지와 토마토를 샀다.

2 반대의 의미를 잇는 접착제 but

but은 반대의 의미를 대조적으로 연결하는 것으로 '그러나, 하지만'의 의미를 갖는 등위접속사이다.

He is poor **but** happy. (poor와 happy가 대조적으로 연결) 그는 가난하지만 행복하다.

Mr. Jameson enjoys fast music **but** Mrs. Jameson likes slow music.* (빠른 음악을 좋아하는 Jameson 씨와 느린 음악을 좋아하는 Jameson 부인을 대조적으로 연결) Jameson 씨는 빠른 음악을 즐기지만, Jameson 부인은 느린 음악을 좋아한다.

Potatoes are not fruits **but** vegetables. (fruits와 vegetables의 대조적 연결) 감자는 과일이 아니라 야채이다.

▶ 등위접속사는 같은 품사, 같은 구조를 연결한다. (자세한 것은 연결어 II unit 04, 참조)

He is a doctor **and** kind. (X)
명사 형용사

그는 의사이고 친절하다.

He is handsome **and** kind. (O)
형용사 형용사

그는 잘 생겼고 친절하다.

★ 문장+and+문장: 앞의 문장과 뒤의 문장 흐름이 서로 비슷하거나 어울릴 때

I like movies, +She likes music.

→ I like movies **and** she likes music. 나는 영화를 좋아하고, 그녀는 음악을 좋아한다.

★ 3개 이상의 단어가 연결될 경우, 각 단어 뒤에 모두 콤마(,)를 붙이고 제일 마지막 단어 앞에는 콤마(,) 없이 접속사 and를 쓴다. and 앞에도 콤마(,)를 붙이기도 하는데 최근에는 대부분 생략한다.

★ 문장+but+문장: 앞의 문장과 뒤의 문장 흐름이 반대되거나 대조될 때

I like movies, +She hates them.

→ I like movies **but** she hates them. 나는 영화를 좋아하지만 그녀는 싫어한다.

★ not A but B: A가 아니라 B

Check! Check!

다음 빈 칸에 and와 but 중 알맞은 접속사를 쓰시오.

1. He can speak English and French. 의미상 English와 French가 동등하게 연결되어야 하므로 and

2. Andrew invited me but I could not go there. 초대했다는 말과 갈 수 없었다는 말은 의미상 대조이므로 but

3. Mr. Wang is not Korean but Chinese. not A but B: A가 아니라 B

unit 06 등위접속사 2(or, so)



Do you want juice **or** coffee?



It rained all day, **so** he stayed inside.

영어에서 두 친구를 하나로 대등하게 이어주는 친구들은 여럿 있습니다. 이것 또는 저것처럼 선택 사항을 나열할 때 쓰는 접속제와 어떤 상황에 따른 결과를 나타내 주는 접속제도 있어요. 어떻게 쓰이는지 함께 공부해 볼까요?

1

선택의 접속제 or

2개 이상의 선택 요소들을 나열할 때는 '또는, 혹은'의 의미를 갖는 or를 쓴다.

*Which do you like better, chocolate **or** candy? (chocolate와 candy 중 선택)
초콜릿 또는 사탕 중에서 어떤 것을 더 좋아합니까?
Let's meet at the bus stop **or** in front of your house. (at the bus stop과 in front of your house 중 선택)
버스 정류장 또는 너희 집 앞에서 만나요.

You can choose History, Art **or** Math. (History와 Art, 그리고 Math 중 선택)
너는 역사, 미술 또는 수학을 선택할 수 있다.

* 의문사 which는 선택을 물을 때 쓰이며 '어느 쪽, 어느 것, 어느 사람'의 뜻으로 사용된다.

* 3개 이상의 단어를 나열할 경우, 각 단어 뒤에 모두 콤마(,)를 붙이고 제일 마지막 단어 앞에는 콤마(,) 없이 접속사 or를 쓴다. or 앞에 콤마(,)를 붙이기도 하는데 최근에는 대부분 생략하고 있다.

2

결과를 보여주는 so

so는 '그래서, 그러므로'의 의미로 앞에 나온 행동이나 상황의 결과를 나타낸다.

She is very kind, **so** everyone likes her.
그녀는 아주 친절하다. 그래서 모든 사람이 그녀를 좋아한다.
I got up at 8 o'clock, **so** I was late for school.
나는 8시에 일어났다. 그래서 학교에 지각했다.
The cheese cake was very delicious, **so** Charles ate it all.
그 치즈 케이크가 너무 맛있었다. 그래서 Charles는 그것을 모두 먹었다.

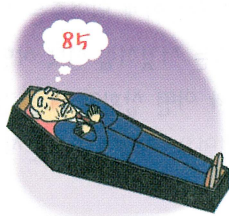
▶ so 이하가 결과를 나타내므로 전체 문장 맨 앞에 오지 않으며, so 앞에는 항상 콤마(,)를 붙인다.

Check! Check!

다음 빈 칸에 or와 so 중 알맞은 접속사를 쓰시오.

1. Come in or go out. 들어올 것인지, 나갈 것인지를 선택하는 것이므로 or
2. I was tired, so I couldn't go to my uncle's house. 피곤한 결과 삼촌 집에 갈 수 없었으므로 결과를 나타내는 so
3. It snowed heavily, so we couldn't go out. 눈이 많이 온 결과 밖에 나갈 수 없는 것이므로 결과의 so
4. Did you go shopping or stay at home yesterday? 쇼핑과 집에 머문 것 중 선택하는 것이므로 or
5. Which season do you like best? Spring, summer, autumn or winter? 봄, 여름, 가을, 겨울 중 선택하는 것이므로 or

unit 07 시간의 접속사(when, before, after)



When he died, he was 85.



Wash your hands before you eat.



She always brushes her teeth after she has a meal.

주어와 동사를 늘 함께 달고 다니는 특수접착제가 있어요. 이 친구들은 자기 뒤의 문장을 다른 문장 속으로 쏙 들어가게 붙여 준답니다. when, before, after는 시간의 의미를 가지고 있으면서 한 문장을 다른 문장 속으로 쏙 안기게 해주는 친구들이에요.

1 when: ~할 때

I read books **when** I'm free. (한가할 때) 나는 한가할 때 독서를 한다.

Eva was overweight **when** she was in middle school. (중학생 때)

* **When** it rains a lot, we stay in the house. (비가 많이 올 때)
Eva는 중학생이었을 때 과체중이었다.
비가 많이 올 때, 우리는 집 안에 있다.

▶ 의문사 when과 접속사 when의 비교

	의문사 when	접속사 when
뜻	언제	~할 때
형식	When+be동사/do동사/ 조동사+주어+~?	when+주어+동사
예문	When is summer vacation? 여름방학이 언제니?	My father was asleep when I came back home. 내가 집에 돌아왔을 때 아버지는 주무셨다.

★ 접속사로 시작하는 문장이 전체 문장 맨 앞에 올 경우에는 접속사가 있는 문장 뒤에 콤마(,)를 붙인다.

▶ 시간의 접속사를 동반하는 「주어+동사+~」의 시제에서는 현재시제가 미래시제를 나타낸다. (자세한 것은 연결어Ⅱ 참조)
I'll phone you **when** I arrive.
내가 도착할 때 네게 전화할 것이다.

2 before: ~하기 전에

Call Jessica **before** she leaves her office. (사무실을 떠나기 전에) Jessica가 사무실을 떠나기 전에 전화를 해라.

She left the room **just before** the telephone rang. (전화가 울리기 전에)
전화가 울리기 직전에 그녀는 방을 떠났다.

Before we go home, let's buy some food. (집에 가기 전에)
집에 가기 전에 음식을 좀 사자.

★ just before: ~하기 직전에(↔ just after)

▶ before는 in front of와 같이 '~앞에'라는 뜻으로 위치를 나타내는 전치사로 쓰이기도 한다.
Jimmy is sitting **before** me.
Jimmy는 내 앞에 앉아 있다.

3 after: ~한 이후에

I watched TV **after** I did my homework. (숙제를 한 후에) 나는 숙제를 한 후에 TV를 시청했다.

Let's go to the library together **after** school is over. (학교가 끝난 후에) 학교가 끝난 후에 도서관에 같이 가자.

After he finished work, he went to the movies. (일을 끝낸 후에) 그는 일을 끝낸 후에 영화를 보러 갔다.

▶ 전치사 before / after와 접속사 before / after 비교

	전치사 before / after	접속사 before / after
뜻	~ 이전에 / ~ 이후에	~하기 전에 / ~한 이후에
형식	before / after+명사	before / after+주어+동사
예문	Let's meet before / after lunch. 점심 전에 / 후에 만나자.	Let's meet before / after we have lunch. 점심 먹기 전에 / 먹은 후에 만나자.

▶ 등위접속사와 시간 등을 나타내는 종속접속사 비교

Roses are beautiful **and** they smell sweet. (they smell sweet는 Roses are beautiful과 서로 동등하게 연결) 장미는 아름답고 달콤한 냄새가 난다.

Roses are beautiful **when** they smell sweet. (when they smell sweet는 장미가 언제 아름다운지를 수식해 주는 역할로 Roses are beautiful에게 안기는 문장) 장미는 달콤한 냄새가 날 때 아름답다.

Check! Check!

다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈 칸에 알맞은 접속사를 쓰시오.

1. 내가 방에 들어갔을 때, 친구들이 나를 깜짝 놀라게 했다.

→ My friends surprised me when I entered the room. ~할 때: when

2. 그가 집을 떠난 후에 그녀가 집으로 돌아왔다.

→ She came back home after he left the house. ~한 이후에: after

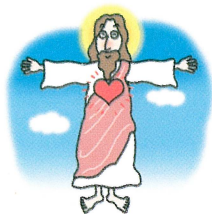
3. 그녀가 그를 보았을 때, 그는 많이 아파 보였다.

→ When she saw him, he looked very sick. ~할 때: when

4. 답을 적기 전에 문제를 주의깊게 읽어라.

→ Read the question carefully before you check the answer. ~하기 전에: before

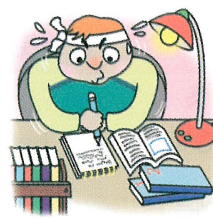
unit 08 기타 중요 접속사(that, because, if)



I believe **that** God is love.



I bought an umbrella
because it was raining.



If he studies hard, he will get
an 'A'.

각각 '~이라는 것, ~하기 때문에, 만약 ~이라면'의 의미를 가지는 that, because, if라는 연결고리 접속사도 자기 뒤의 「주어+동사」를 다른 문장 속으로 쏙 들어가게 이어주는 친구들이예요.

1 명사 역할의 리더 that

'~이라는 것'의 의미로 주어, 보어, 목적어처럼 명사 역할을 하는 「주어+동사+~」를 이끄는 접속사는 that이다.

That the earth is round^{*} is true. (지구가 둥글다는 것 - 주어를 이끔)
The bear's hope was **that** she would become a woman. (여자가 되는 것 - 보어를 이끔)
지구가 둥글다는 것은 사실이다. 그 곰의 희망은 여자가 되는 것이었다.

^{*}I knew (**that**) Alice was his girlfriend. (Alice가 그의 여자친구라는 것 - 목적어를 이끔)
나는 Alice가 그의 여자친구라는 것을 알고 있었다.

Can you imagine (**that**) he got the first prize? (그가 일등상을 탔다는 것 - 목적어를 이끔)
너는 그가 일등상을 탔다는 것을 상상할 수 있나?

▶ that이 접속사이긴 하지만 문장의 구성성분인 명사의 역할을 이끌기 때문에 전체 문장 맨 앞에 와도 뒤에 콤마(,)를 붙이지 않는다.

That she is a teacher, is not true. (X) 그녀가 선생님이라는 것은 사실이 아니다.

★ 본동사는 뒤의 is이고, 주어는 That the earth is round이다.

★ think, know, believe, imagine, hope, find, learn, tell 등의 동사의 목적어로 쓰이는 「주어+동사+~」를 이끄는 that은 생략할 수 있다.

2 이유와 원인의 리더 because

'~하기 때문에'의 의미로 어떤 행동이나 상황의 원인 또는 이유를 나타내는 접속사는 because이다.

I don't like him **because** he is rude. (싫어하는 이유 - 무례하기 때문에) 그가 무례하기 때문에 나는 그를 싫어한다.

The teacher was happy **because** every student studied hard.
(행복한 이유 - 모든 학생이 열심히 공부했기 때문에) 모든 학생이 열심히 공부했기 때문에 그 선생님은 행복했다.

Because it rained, we stopped playing outside. (놀이 중단 이유 - 비가 왔기 때문에)
= *Because of* the rain, we stopped playing outside. 비가 왔기 때문에 우리는 밖에서 노는 것을 중단했다.

▶ 이유와 원인을 나타내는 because는 이유를 묻는 Why ~? 의문문의 답을 말할 때 주로 쓰인다.

	접속사 because	전치사 because of
뜻	~하기 때문에	~ 때문에
형식	because + 주어 + 동사	because of + 명사

3

조건의 리더 if

'만약 ~이라면' 의 의미로 조건을 나타낼 때 쓰는 접속사는 if이다.

You can catch the train **if** you hurry up. (만약 서두른다면) 만약 당신이 서두른다면 기차를 탈 수 있다.

You will feel hungry **if** you don't eat. (만약 먹지 않는다면) 만약 당신이 먹지 않는다면 당신은 배고픔을 느낄 것이다.

Huston can go out **if** he finishes his homework. (숙제를 끝낸다면) 숙제를 끝낸다면 Huston은 밖에 나갈 수 있다.

If he comes here, we will clean the house. (만약 여기에 온다면) 만약 그가 여기 온다면 우리는 집을 청소할 것이다.

▶ if가 '만약 ~이라면'이라는 조건을 나타낼 때는 현재시제로 미래시제를 나타낸다. (자세한 것은 연결어 II unit 07. 참조)

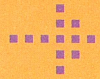
▶ if가 접속사 that처럼 명사 역할을 이끄는 경우는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 쓰인다. (자세한 것은 연결어 III unit 08. 참조)

Check! Check!

다음 괄호 안에서 알맞은 접속사를 고르시오.

1. I will visit you (that / if) I buy the air ticket. 문맥상 조건의 if
2. We think (that / because) she is very smart. think의 목적어를 이끄는 that
3. I can't go there (that / because) I'm too tired. 문맥상 괄호 뒤가 이유가 되므로 because
4. We believe (that / if) he will come here. believe의 목적어를 이끄는 that
5. (That / If) I find it, I will call you. 문맥상 조건의 if

Review Test



unit 05~unit 08

1~9 다음 빈 칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

- 1 She bought a shirt _____ it was too small.

① if ② ☒ but ③ or
④ so ⑤ that

앞뒤 문장의 내용이 '그러나'라는 뜻의 but으로 연결되는 것이 자연스럽다.

- 2 Grandma enjoys cooking _____ Nina likes it, too.

① ☒ and ② but ③ or
④ so ⑤ when

할머니와 Nina 모두 요리를 좋아하므로 내용의 자연스런 연결에 쓰는 and를 사용한다.

- 3 The sun is rising _____ we can still see the stars.

① and ② ☒ but ③ or
④ so ⑤ after

태양이 떠오르는 것과 빈 칸 뒤의 내용이 대조되므로 but을 사용한다.

- 4 Which music do you like better, classical music _____ pop songs?

① and ② but ③ ☒ or
④ so ⑤ if

선택의 문제이므로 선택의 요소들을 나열할 때 쓰는 or를 사용한다.

- 5 I lost the key, _____ I couldn't open the door.

① after ② if ③ before
④ because ⑤ ☒ so

열쇠를 잃어버린 결과 문을 열지 못한 것이므로 결과를 나타내는 so를 사용한다.

- 6 _____ he was a boy, he liked candy.

① But ② So ③ If
④ ☒ When ⑤ That

문맥상 시간을 나타내는 when을 사용한다.

- 7 Fix the roof _____ the rain comes.

① so ② ☒ before ③ and
④ that ⑤ but

지붕 수리는 비 오기 전에 하는 것이 흐름상 옳으므로 before를 사용한다.

- 8 We know _____ the earth is round.

① if ② or ③ because
④ and ⑤ ☒ that

know의 목적어를 이끄는 접속사가 필요하므로 that을 사용한다. 이때 that은 선택이 가능하다.

- 9 You will pass the exam _____ you study hard.

① and ② but ③ that
④ ☒ if ⑤ so

문맥상 '만약 ~이라면'이라는 조건을 나타내는 if를 사용하는 것이 알맞다.

10~11 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- 10 Many people like the movie and he hates

① ② ③ ☒ ④

it.

⑤

③ 글의 흐름이 반대되므로 and가 아닌 but을 사용해야 한다.

- 11 She searched everywhere or she couldn't

① ② ③ ④ ☒ ⑤

find it.

⑤

④ 앞의 기대 내용과 반대의 내용이 뒤따라 왔으므로 접속사는 but이 와야 한다.

12~14 다음 대화의 빈 칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오.

12

A: What did you do last weekend?

B: My mom _____ I went shopping.

A: What did you buy?

B: We bought some eggs, milk _____ cheese.

① ☒ and ② or ③ but
④ that ⑤ so

첫 번째는 엄마와 내가 같이 쇼핑을 간 것이므로 동등한 것을 연결해주는 접속사, 두 번째는 여러 개를 동등하게 나열할 경우 맨 마지막 단어 앞에 쓰는 접속사가 필요하다. 따라서 and가 공통으로 들어간다.

13

A: _____ will your friends come here?

B: It's around 5 o'clock. Will you join us?

A: No. I'll go out _____ your friends arrive here.

B: OK.

- ① If [if] ② After [after]
 ④ ✓ When [when] ④ Before [before]
 ⑤ Because [because]

첫 번째는 의문문이므로 의문사가 와야 하고, 두 번째는 문맥상 '~할 때'를 나타내는 접속사 when이 와야 하므로 공통으로 들어갈 단어는 When (when)이다.

14

A: We have to arrive there _____ the party starts.

B: When does it start?

A: It will start at 7:00.

B: OK. Let's meet _____ 6 o'clock.

- ④ ✓ before ② when ③ if
 ④ that ⑤ because

before는 시간의 접속사와 전치사로 '~ 이전에'라는 의미로 쓰인다. 나머지는 모두 뒤에 「주어+동사」를 동반하는 접속사로만 쓰인다.

15 다음 대화의 (A)와 (B)에 알맞은 접속사를 바르게 짝지은 것은?

A: Is this pencil yours _____ (A) _____ Mary's?

B: It is not mine _____ (B) _____ Mary's.

- (A) (B)
 ① and ... but
 ② and ... or (A) '또는, 혹은'의 의미를 갖는 or이
 ④ ✓ or ... but 알맞다.
 (B) 문맥상 'A가 아니라 B'의 의미를 갖
 는 not A but B 구문이 와야 한다.
 ④ or ... so
 ⑤ so ... and

16 다음 밑줄 친 That(that)의 쓰임이 다른 것은?

- ① That he is rich is false.
 ④ ✓ I bought that computer last week.
 ③ She knew that he wouldn't come.
 ④ Did Chris know that he was a doctor?
 ⑤ We learned that we should protect nature.

①③④⑤: 명사 역할을 이끄는 접속사 that

②: '저 ~'이라는 의미의 지시형용사 that

17~18

다음 문장의 빈 칸에 공통으로 알맞은 접속사를 쓰시오.

17

- Eat some food _____ after _____ the meeting finishes.
 • I couldn't see him. I came home just _____ after _____ he left.

문맥상 '~한 이후에'의 의미인 after가 공통으로 들어가야 한다.

18

- They are not doctors _____ but _____ scientists.
 • I enjoyed fishing _____ but _____ I don't like it now.

not A but B는 'A가 아니라 B'의 의미이며, 두 번째 문장은 과거와 현재의 내용이 반대되므로 but이 와야 한다.

19~20

다음 두 문장을 괄호 안에 주어진 접속사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오.

19 I like her. + She is kind. (because)

----- I like her because she is kind.

Because she is kind, I like her.도 답이 된다.

20 I was tired. + I wanted to rest. (so)


----- I was tired, so I wanted to rest.

피곤했기 때문에 쉬고 싶은 것이므로 so 뒤에 결과인 I wanted to rest가 와야 한다.

다음은 Jennifer의 자기소개서이다. 소개서의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 괄호 안의 접속사를 이용하여 완전한 문장으로 쓰시오. (각 10점)

SELF INTRODUCTION

Name	Jennifer
Likes	cooking, playing with dogs, reading books
Dislikes	cleaning the dishes after cooking; I often break plates
Dream	food stylist; after I graduate from college



예시 답안

1 What does she like? (and)

She likes cooking, playing with dogs and reading books.

Jennifer가 좋아하는 것은 Likes 부분에 있는 것들이므로 and를 이용해 나열하면 된다.

2 Why does she dislike cleaning the dishes? (because)

She dislikes it (cleaning the dishes) because she often breaks plates.

설거지를 싫어하는 이유는 접시를 종종 깨기 때문이라고 나와 있으므로 이유를 나타내는 접속사 because를 이용해 쓰면 된다.

3 What does she want to be? (after)

She wants to be a food stylist after she graduates from college.

장래의 희망을 묻는 질문으로 Dream부분에서 그 답을 얻을 수 있다.

※ 채점 기준

- 철자 오류시 1점씩 감점한다.
- 문법 오류시 2점씩 감점한다.
- 주어·동사가 포함된 완전한 문장이 아닐 경우 0점 처리한다.
- 괄호 안에 주어진 단어를 사용하지 않았을 경우 0점 처리한다.
- 1. 3가지 중 2개만 적었을 경우 5점 처리한다.

연결어I · 평가

학습자의 학업 성취도를 점검하기 위한 평가 자료입니다.
각 chapter의 마무리 단계로 실시하는 확인평가와
전체 권의 학습을 다시 한번 최종 점검하는 총괄평가로
구성되어 있습니다.

확인평가A	28
확인평가B	30
총괄평가	32
정답 및 해설	35

9~10 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르시오.

(7점)

- 9 ① I was in California in 2005.
 ② I heard a noise at midnight.
 ③ We bought a car on February.
 ④ We met Donna at the subway station.
 ⑤ My grandmother watches TV in the evening.

- 10 ① She hid behind the tree.
 ② I found her near the bookstore.
 ③ The ship sailed toward the East Sea.
 ④ I wrote an e-mail around Korean culture.
 ⑤ A woman is crying in back of the coffee shop.

11~13 다음 빈 칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오.

(7점)

11

- It's _____ nine o'clock.
 • I have a question _____ your idea.

- ① about ② to ③ around
 ④ behind ⑤ in

12

- She is standing _____ her parents.
 • Richard came to Korea _____ air.

- ① on ② in ③ by
 ④ next ⑤ over

13

- He left _____ Tokyo.
 • We watched TV news _____ 20 minutes.

- ① to ② from ③ under
 ④ for ⑤ out of

14 다음 대화의 빈 칸에 알맞은 것은?

(7점)

A: Where is the post office?

B: It's not far from here. It's _____ from the library.

- ① across ② around ③ towards
 ④ out of ⑤ between

15 다음 글의 빈 칸에 들어가지 않는 것은?

(10점)

It is a rainy day. Martin is waiting for the Airport Bus at the bus stop. Alice is going to leave _____ L.A. today. Martin wants to see her at the airport. But the Airport Bus doesn't come. He can't wait any more. He catches a taxi. He arrives at the airport _____ taxi. He runs along the street _____ the departure gate. Finally he finds Alice in front _____ the departure gate. He gives a present to her and says good-bye.

*departure gate 탑승구

- ① of ② for ③ to
 ④ by ⑤ on

확인평가 B

연결어 I B. 접속사

학교

이름

1~4 다음 빈 칸에 가장 알맞은 것을 고르시오. (5점)

- 1 My son was asleep _____ I came home.
 ① or ② so ③ when
 ④ and ⑤ but

- 2 The movie was boring, _____ I fell asleep.
 ① or ② so ③ if
 ④ after ⑤ before

- 3 I helped him _____ he was my best friend.
 ① or ② that ③ because
 ④ but ⑤ and

- 4 _____ it snows a lot tomorrow, we can't climb the mountain.
 ① So ② If ③ Or
 ④ But ⑤ That

5~6 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것을 고르시오. (7점)

- 5 My mother and my father are slim so I am fat.
 ① ② ③ ④ ⑤

- 6 The final exams will start from next Monday,
 ① ②
when I'll study over the weekend.
 ③ ④ ⑤

7~8 다음 빈 칸에 가장 알맞지 않은 것을 고르시오. (7점)

- 7 The house was dirty and _____.
 ① old ② small ③ dark
 ④ cold ⑤ clean

- 8 Let's go to the park _____.
 ① if the rain stops
 ② or to the riverside
 ③ before the meeting
 ④ when my mother comes back
 ⑤ that the park is near my house

9~10 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈 칸에 알맞은 것을 고르시오. [7점]

- 9 그녀는 친절했지만 나는 그녀를 좋아하지 않았다.
→ She was kind _____ I didn't like her.
- ① so ② but ③ or
④ and ⑤ that

- 10 내가 학교에서 돌아온 후에 너를 도와줄 것이다.
→ I'll help you _____ I come back from school.
- ① if ② so ③ before
④ after ⑤ because

11~12 다음 빈 칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오. [7점]

- 11
- Kennedy came home _____ I was watching TV.
 - I was happy _____ I finally finished the work.

- ① if ② so ③ when
④ that ⑤ but

- 12
- I always clean my room _____ I go to school.
 - _____ I start working, I read the guidebook carefully.

- ① so [So] ② and [And]
③ that [That] ④ before [Before]
⑤ after [After]

13 다음 중 어법상 어색한 문장은? [7점]

- ① Betty will go shopping after she finishes work.
② This money is not for us but for poor people.
③ That 1 plus 1 makes 2 is the correct answer.
④ She can speak English, Chinese and Japanese.
⑤ Walden had a good teacher, because he could pass the exam.

14 다음 중 밑줄 친 When(when)의 쓰임이 다른 것은? [7점]

- ① When did she leave the house?
② When I went to the bank, I met Mike.
③ Phone me when you arrive in Calgary.
④ We have to walk carefully when it snows.
⑤ What were you doing when your father came in?

15 다음 글의 빈 칸에 들어가지 않는 것은? [10점]

Andy didn't go to college and started his business. He opened a vegetable store, _____ nobody came. This was his first failure. _____ he failed in the vegetable business, he started a small restaurant. It was successful, _____ he made a lot of money. But he didn't forget his first failure. _____ he felt lazy, Andy tried to remember his first failure.

- ① so [So] ② but [But]
③ when [When] ④ after [After]
⑤ that [That]

총괄평가

연결어 I

학교

이름

1~7 다음 빈 칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

1 I lived in Mexico _____ six years. [4점]

- ① at ② in ③ for
④ on ⑤ before

2 Is Michael _____ the office? [4점]

- ① in ② to ③ across
④ on ⑤ for

3 Let's meet _____ the clock tower. [4점]

- ① up ② under ③ down
④ from ⑤ toward

4 We'll have a birthday party _____ Father comes home. [5점]

- ① so ② and ③ or
④ that ⑤ when

5 Andrew is a big man _____ he doesn't eat much. [5점]

- ① but ② and ③ if
④ after ⑤ because

6 Can we talk _____ you go home? [5점]

- ① so ② that ③ but
④ or ⑤ before

7 It was raining, _____ I took my raincoat. [5점]

- ① if ② but ③ that
④ so ⑤ because

8~9 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것을 고르시오. [5점]

8 We could not go on a picnic because the
① ② ③ ④
bad weather.
⑤

- 9 Don't leave the key over your car when you get
 ① ② ③ ④
out.
 ⑤

10~12 다음 빈 칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오. (5점)

- 10
- Turn left _____ the next corner.
 - We went to the beach _____ sunset.

- ① to ② at ③ in
 ④ on ⑤ for

- 11
- I'll change my job _____ 2010.
 - Joey is washing the dishes _____ the kitchen.

- ① in ② at ③ on
 ④ next ⑤ into

- 12
- You can swim _____ an hour.
 - What can I do _____ you?

- ① in ② for ③ to
 ④ under ⑤ in back of

13~16 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈 칸에 알맞은 것을 고르시오. (5점)

- 13 이 바나나는 필리핀산이다.

→ This banana is _____ the Philippines.

- ① to ② by ③ from
 ④ in ⑤ for

- 14 그 마을은 캘거리와 에드먼턴 사이에 있다.

→ The town lies _____ Calgary and Edmonton.

- ① over ② next to
 ③ under ④ across from
 ⑤ between

- 15 내가 중국에 있었을 때, 나는 많은 친구들을 사귀었다.

→ _____ I was in China, I made a lot of friends.

- ① That ② If ③ So
 ④ Before ⑤ When

- 16 15세 이상이 아니면 이 영화를 볼 수 없다.

→ _____ you are not over 15, you cannot see this film.

- ① If ② But ③ After
 ④ When ⑤ Because

17 다음 빈 칸에 들어갈 수 없는 것은? (5점)

He left the room after _____.

- ① lunch
- ② 2 minutes ago
- ③ the rain stopped
- ④ school was over
- ⑤ he drank a cup of water

18~19 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르시오. (5점)

- 18 ① I'll see you on Tuesday.
 ② I walked across the street.
 ③ When did you arrive at the station?
 ④ We'll play tennis between 2 to 4 p.m.
 ⑤ She felt ill during the journey, so she couldn't finish it.

- 19 ① It was raining but I went out.
 ② There is a bank in front of my house.
 ③ Because it was cloudy, if I took an umbrella.
 ④ I thought that no one was behind the door.
 ⑤ After Jason comes here, we'll go out for dinner.

20 다음 편지의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은? (8점)

Dear Father and Mother,

I'm sorry ① because I didn't write to you for 3 weeks. I was very busy. I am having a great time with my new Chinese friends. ② When I arrived in China, everything was difficult for me. ③ But I am doing well because my new friends help me. ④ I'll have an exam in next Friday, so I have to study. Don't worry about me. I'm doing well in China. ⑤ I'll come back to Korea in 2010. I love you.

Daeyoung

- ① ① ② ② ③ ③
- ④ ④ ⑤ ⑤

A

- | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ② | 3 ③ | 4 ① | 5 ④ | 6 ② | 7 ④ |
| 8 ⑤ | 9 ③ | 10 ④ | 11 ① | 12 ③ | 13 ④ | 14 ① |
| | | | | | | 15 ⑤ |

1 특정한 날 혹은 요일 앞에는 on을 사용한다.
on Sunday: 일요일에

2 점으로 여겨지는 특정한 지점을 나타낼 때는 at을 쓴다.
at the door: 문에서

3 in front of: ~ 앞에

4 from A to B: A부터 B까지

5 문맥상 ④는 알맞지 않다. near 등의 장소나 위치의 전치사가 필요하다.

6 ② → at: 시각을 나타내는 전치사는 at이다.

7 위치를 나타내는 말이 와야 하는데 into는 ‘~ 안으로’의 뜻으로 방향을 나타내는 전치사이므로 알맞지 않다.

8 시간을 나타내는 말 앞에 this나 that, 또는 next 등을 경우에는 앞에 전치사 in이나 on을 쓰지 않는다.

9 ③ 월 앞에는 전치사 in을 사용한다.

10 ④ around는 ‘~ 주위에, ~ 무렵’의 의미이므로 문맥상 알맞지 않다. ‘~에 관하여’의 의미로 쓰이는 전치사는 about이다.

11 ‘~ 무렵’과 ‘~에 대하여’의 뜻을 모두 가진 전치사는 about이다.

12 ‘~ 옆에’와 ‘~을 타고’의 뜻을 모두 가진 전치사는 by이다.

13 ‘~을 향하여’와 ‘~ 동안’의 뜻을 모두 가진 전치사는 for이다.

14 from과 어울려서 ‘~ 맞은편에’의 의미를 나타내기 위해서 across를 사용해야 한다.

15 빈 칸에는 순서대로 for, by, to, of가 들어가야 한다. 따라서 한번도 사용되지 않은 전치사는 on이다.

비오는 날이다. Martin은 버스 정류장에서 공항버스를 기다리고 있다. Alice가 오늘 L.A.로 떠날 것이다. Martin은 공항에서 그녀를 보기를 원한다. 그러나 공항버스는 오지 않는다. 그는 더 이상 기다릴 수 없다. 그는 택시를 잡는다. 그는 공항에 택시를 타고 도착한다. 그는 탑승구로 향하는 거리를 따라 쫓는다. 마침내 그는 탑승구 앞에서 Alice를 발견한다. 그는 그녀에게 선물을 주고 안녕이라고 말한다.

B

- | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|------|------|-----------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ③ | 4 ② | 5 ④ | 6 ③ | 7 ⑤ |
| 8 ⑤ | 9 ② | 10 ④ | 11 ③ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ① 15 ⑤ |

- 1 문맥상 집에 돌아온 시점을 나타내야 하므로 ‘~할 때’의 의미인 when을 사용해야 한다.
- 2 영화가 지루한 결과 잠이 든 것이므로 결과를 나타내는 so를 사용해야 한다.
- 3 문맥상 빈 칸 뒤의 내용이 원인이 되는 것이 자연스러우므로 ‘~ 때문에’의 의미인 because를 사용해야 한다.
- 4 문맥상 조건을 나타내는 if를 사용해야 한다.
- 5 ④ → but: slim과 fat이 대조적 의미이므로 ‘그러나’의 뜻인 but이 와야 한다.
- 6 ③ → so: 시험이 다음주 시작이므로 공부할 것이라는 내용이 자연스러우므로 so가 와야 한다.
- 7 dirty와 and로 연결되기 위해서는 집에 관한 안 좋은 내용이 와야 하는데 ⑤ clean은 dirty와 상반되므로 알맞지 않다.
- 8 ⑤는 ‘~이라는 것’의 뜻을 갖는 접속사 that이 이끄는 명사 역할을 하는 문장으로 빈 칸에 어울리지 않는다.
- 9 빈 칸 앞의 내용과 뒤의 내용이 흐름상 반대의 내용이므로 but을 써야 한다.
- 10 ‘~ 이후에’를 나타내는 접속사는 after이다.
- 11 두 문장 모두 시간의 의미를 나타내는 접속사가 필요하므로 ‘~할 때’의 의미를 갖는 when을 사용해야 한다.
- 12 두 문장 모두 시간적으로 앞선 내용을 나타내는 접속사가 필요하므로 before를 사용해서 ‘~ 이전에’의 의

미를 나타내 주는 것이 알맞다.

- 13 ⑤ 문맥상 좋은 선생님을 둔 결과 시험을 통과할 수 있었던 것이므로 because를 so로 바꿔줘야 한다.
- 14 ②③④⑤는 모두 ‘~할 때’를 나타내는 접속사 when이지만, ①의 When은 ‘언제’의 의미를 갖는 의문사이다.
- 15 빈 칸에는 순서대로 but, After, so, When이 들어가야 한다. 따라서 한번도 사용되지 않은 접속사는 that이다.

Andy는 대학에 가지 않고 사업을 시작했다. 그는 야채 가게를 열었지만 아무도 오지 않았다. 이것이 그의 첫 번째 실패였다. 야채 사업에 실패한 후에, 그는 조그마한 식당을 시작했다. 그것은 성공적이어서 그는 많은 돈을 벌었다. 그러나 그는 자신의 첫 번째 실패를 잊지 않았다. Andy는 나태해질 때 자신의 첫 번째 실패를 기억하려고 노력했다.

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ② | 4 ⑤ | 5 ① | 6 ⑤ | 7 ④ | 8 ④ | 9 ③ | 10 ② |
| 11 ① | 12 ② | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ⑤ | 16 ① | 17 ② | 18 ④ | 19 ③ | 20 ④ |

- 1 ‘~ 동안’의 의미를 나타내는 전치사 for와 during 중 구체적인 숫자 앞에는 for가 온다.
- 2 일정한 공간 속을 나타내는 전치사 in이 알맞다.
- 3 문맥상 시계탑 아래에서 만나는 것이 자연스러우므로 ‘~ 아래’의 의미인 under를 사용한다.
- 4 파티가 있을 구체적인 시간을 나타내는 말이 와야 하는데, 시간을 나타내는 접속사는 when 뿐이다.
- 5 거인과 많이 먹지 않는 것은 의미상 반대되는 내용이므로 but을 이용하여 연결한다.
- 6 이야기를 나누려면 집으로 가기 전에 해야 하므로 시간을 의미하는 접속사 중 before를 사용한다.
- 7 비가 와서 비옷을 가져간 것이므로 빈 칸에는 결과의 의미를 이끄는 접속사 so가 와야 한다.
- 8 ④ → because of: because 다음에는 주어와 동사가 오고, because of 다음에는 명사가 오므로 because of가 되어야 한다.
- 9 ③ → in: 열쇠를 차 안에 두지 말라는 의미가 적당하므로 공간 속을 의미하는 in을 사용하는 것이 알맞다.
- 10 좁은 장소와 구체적인 시점을 나타낼 때는 at을 사용한다. at the next corner: 다음 모퉁이에서, at sunset: 일몰에
- 11 계절, 연도와 같이 긴 단위의 시간이나 공간 속을 나타낼 때는 in을 사용한다. in 2010: 2010년에, in the kitchen: 부엌에서
- 12 숫자를 포함한 시간의 길이 앞에서 기간을 나타내거나 ‘~을 위하여’의 의미를 나타내는 전치사는 for이다. for an hour: 1시간 동안, for you: 너를 위해
- 13 출생이나 출산을 나타낼 때 쓰는 전치사는 from이다.
- 14 between A and B: A와 B 사이에
- 15 ‘~할 때’라는 의미의 시간의 접속사는 when이다.
- 16 ‘만약 ~이라면’의 조건을 나타내는 접속사는 if이다.
- 17 after는 ‘~ 이후에’라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 혹은 전치사로서, 접속사일 경우 뒤에 「주어+동사」가 오고, 전치사일 경우 뒤에 명사가 온다. 그러나 2 minutes ago는 그 자체로서 부사의 역할을 하므로 접속사 혹은 전치사 after가 필요없다.
- 18 ④ from A to B: A부터 B까지
- 19 ③ 문맥상 if는 필요하지 않다.
- 20 ④ this, next, last, every 다음에 시간의 명사가 올 경우 앞에 전치사를 사용하지 않는다.

아빠 엄마께,

3주 동안 편지를 못 써서 죄송해요. 저는 매우 바빴어요. 저는 새로 사귄 중국 친구들과 아주 즐거운 시간을 보내고 있어요. 제가 중국에 도착했을 때, 모든 것이 저에게는 어려웠어요. 그러나 새 친구들이 저를 도와주기 때문에 저는 잘 지내고 있어요. 다음 주 금요일에 시험이 있어서 저는 공부를 해야 해요. 저에 대해서는 걱정하지 마세요. 중국에서 잘 하고 있어요. 2010년에 한국으로 돌아갈 거예요. 사랑합니다.

대영이가

A

유사문제 정답

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ⑤ | 4 ④ | 5 ① |
| 6 ⑤ | 7 ① | 8 ② | 9 ① | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ① | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |

발전문제 정답

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 ① | 4 ② | 5 ④ |
|-----|-----|-----|-----|-----|

B

유사문제 정답

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ⑤ | 4 ④ | 5 ② |
| 6 ③ | 7 ① | 8 ① | 9 ② | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ① | 13 ② | 14 ④ | 15 ⑤ |

발전문제 정답

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ④ | 4 ② | 5 ⑤ |
|-----|-----|-----|-----|-----|

